Комплект оценочных материалов по дисциплине «Технология личностно-ориентированного профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
… – это система, в которой студенты занимают активную позицию и самостоятельно управляют своим обучением; формулируют цели, планируют выполнение заданий, участвуют в формулировании принципов оценки:
А) Традиционное обучение
Б) Дистанционное обучение
В) Личностно-ориентированное обучение
Г) Проблемное обучение
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7

2. *Выберите один правильный ответ.*
… – результат, полученный в процессе учебной деятельности, например, в процессе выполнения заданий обучающимися. При этом видно и то, что было освоено обучающимся.
А) Содержание
Б) Процесс
В) Продукт
Г) Цель
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*
К какому элементу учебной деятельности это относится? Использование карточек с заданиями разных уровней сложности в случаях, когда отдельные обучающиеся выполнили работу раньше остальных.
А) Дифференциация процесса
Б) Дифференциация содержания
В) Дифференциация продукта
Г) Все варианты ответа верны
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*
Каждый имеет право на образование согласно:
А) Конституции РФ
Б) Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
В) Уставу образовательной организации
Г) Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной СЕТИ «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. *Выберите один правильный ответ.*
Содержание профессионального образования должно включать в себя такие компоненты, как:
А) Когнитивный, который обеспечивает формирование целостной картины мира у обучающегося и является инструментом практической и познавательной деятельности обучающегося
Б) Ценностный, который помогает обучающемуся в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций и способствует формированию профессиональной направленности личности
В) Деятельностно-творческий, который содействует формированию и развитию у обучающихся творческих способностей и разнообразных способов деятельности, необходимых для самореализации и самоактуализации личности в профессиональной и социокультурной сферах
Г) Личностный, который обеспечивает формирование у обучающегося способности к самопознанию и самосовершенствованию, помогает его жизненному и профессиональному самоопределению, формирует его личностную позицию
Д) Все варианты ответа верны
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. *Установите соответствие между тематическим ядром концепции образования и личностным компонентом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Тематическое ядро концепции образования	Личностный компонент

1) Системообразующий фактор обучения – личность обучаемого	А) Сознательность и активность в обучении, учёт индивидуальных особенностей
2) Практико-ориентированная система знаний, умений и навыков	Б) Взаимосвязь обучения, воспитания и развития на основе организации субъект-субъектного взаимодействия, создание условий для самооценки и саморегуляции
3) Целостный подход к обучению, содержанию и его организационным формам, методам и средствам	В) Самостоятельность, активность обучаемых, их способность к самообучению и творчеству
4) Система научных предметных знаний и умений	Г) Взаимосвязь обучения и развития, формирование знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности
5) Системообразующий фактор модернизации образования – ключевые компетентности	Д) Усиление личностной ориентации, дифференциации и индивидуализации образования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д.
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-7

7. *Установите соответствие между функциями личностно-ориентированного образования и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Функции	Содержание
1) Гуманитарная	А) Признание самоценности человека и обеспечение его физического и нравственного здоровья, осознание смысла жизни и активной позиции в ней, личностной свободы и возможности максимальной реализации собственного потенциала.
2) Культуросозидательная	Б) Направлена на сохранение, передачу, воспроизводство и развитие культуры средствами образования.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-6

8. *Установите правильную последовательность уровня знаний согласно Таксономии Блума. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Применение
Б) Анализ
В) Знание
Г) Понимание
Д) Оценка
Е) Синтез

Правильный ответ:

В	Г	А	Б	Е	Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

9. *Установите правильную хронологическую последовательность этапов становления личностной компоненты в отечественной педагогике. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

А) Системообразующий фактор обучения – личность обучаемого
Б) Практико-ориентированная система знаний, умений и навыков
В) Целостный подход к обучению, содержанию и его организационным формам, методам и средствам
Г) Система научных предметных знаний и умений
Д) Системообразующий фактор модернизации образования – ключевые компетентности

Правильный ответ:

Б	Г	В	А	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Признание приоритета личности перед коллективом. Обучение основывается на гуманистических принципах. Все студенты разные, каждый умеет и знает что-то лучше других. Педагог меньше говорит на занятии сам и чаще дает высказываться обучающимся. Это принципы _____.

Правильный ответ: личностно-ориентированного обучения
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3

11. *Напишите пропущенное слово.*

Цель дифференцированного обучения – это обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и _____.

Правильный ответ: способностей
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3, ПК-7

12. *Напишите пропущенные слова.*

Равенство подразумевает равный доступ всех обучающихся, независимо от _____, ко всем материалам, ресурсам и процессам обучения, создание для каждого равных условий обучения.
Правильный ответ: пола, национальности, социального статуса, состояния здоровья
Компетенции (индикаторы): УК-5

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Системообразующим фактором и центральным звеном личностно ориентированного образования становится _____ обучаемых в процессе организации взаимодействия всех субъектов обучения с учетом их предшествующего опыта, личностных особенностей, специфики учебного материала в конкретной учебно-пространственной среде.
Правильный ответ: профессиональное развитие
Компетенции (индикаторы): ПК-7

14. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ – это базис социально-экономического развития общества, основа научно-технического прогресса, многих сфер жизнедеятельности государства, средство формирования, развития и самоутверждения личности.
Правильный ответ: профессиональное образование
Компетенции (индикаторы): ПК-3

15. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ это любая дискриминация в отношении любого индивида на основании его расовой принадлежности, происхождения, этнической принадлежности, цвета кожи и структуры волос.
Правильный ответ: Расовая дискриминация
Компетенции (индикаторы): УК-5

16. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Разный тон обращения к юношам и девушкам, разница в порицаниях и поощрениях, разные требования к дисциплине и качеству выполнения заданий – все это _____.
Правильный ответ: проявления гендерной дискриминации / гендерная дискриминация
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

17. *Напишите пропущенное слово.*
Использование педагогом _____ методов обучения активно вовлекает обучающихся в процесс обучения, что помогает им достигать качественных образовательных результатов.

Правильный ответ: активных / интерактивных / игровых
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-7

18. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Цель _____ образования – создание условий для обеспечения самоопределения обучающихся, а также развития и саморазвития личности в социальной и профессиональной сферах деятельности.
Правильный ответ: личностно-ориентированного профессионального / личностно-ориентированного
Компетенции (индикаторы): ПК-7

19. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Личностно-ориентированная парадигма профессионального образования утверждается в нашей стране с _____.
Правильный ответ: с середины 1990-х годов / с середины 90-х годов / с середины 1990 г. / с середины 90 г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова